

JC2M

Journal du collège Marie Mauron

N° 2 JUIN 2026



INTERVIEWS

Mme Beaufils, principale

RETOUR D'ACTU

Les semaines thématiques

RENCONTRES

Un champion de cyclisme au collège
Une américaine dans le canton

DOSSIER SPÉCIAL

Graine d'écrivains...
IA

CONSEILS ET JEUX

Orientation, culture, jeux

SOMMAIRE

RETOUR D'ACTU

- 3 Escape Game contre le harcèlement
- 4 Semaine des lettres
- 6 Semaine des maths
- 8 Semaine des langues
- 9 Semaine de l'Histoire-Géo
- 10 Semaine des sciences
- 12 Big Challenge

COLLÈGE

- 13 Club drone
- 14 Epsilon ChlorISS
- 16 Parcours artistique à Marseille pour les 3e
- 18 Spectacle Very Maths Trip
- 19 Le Vapotage

DOSSIER SPÉCIAL

Graine d'écrivains

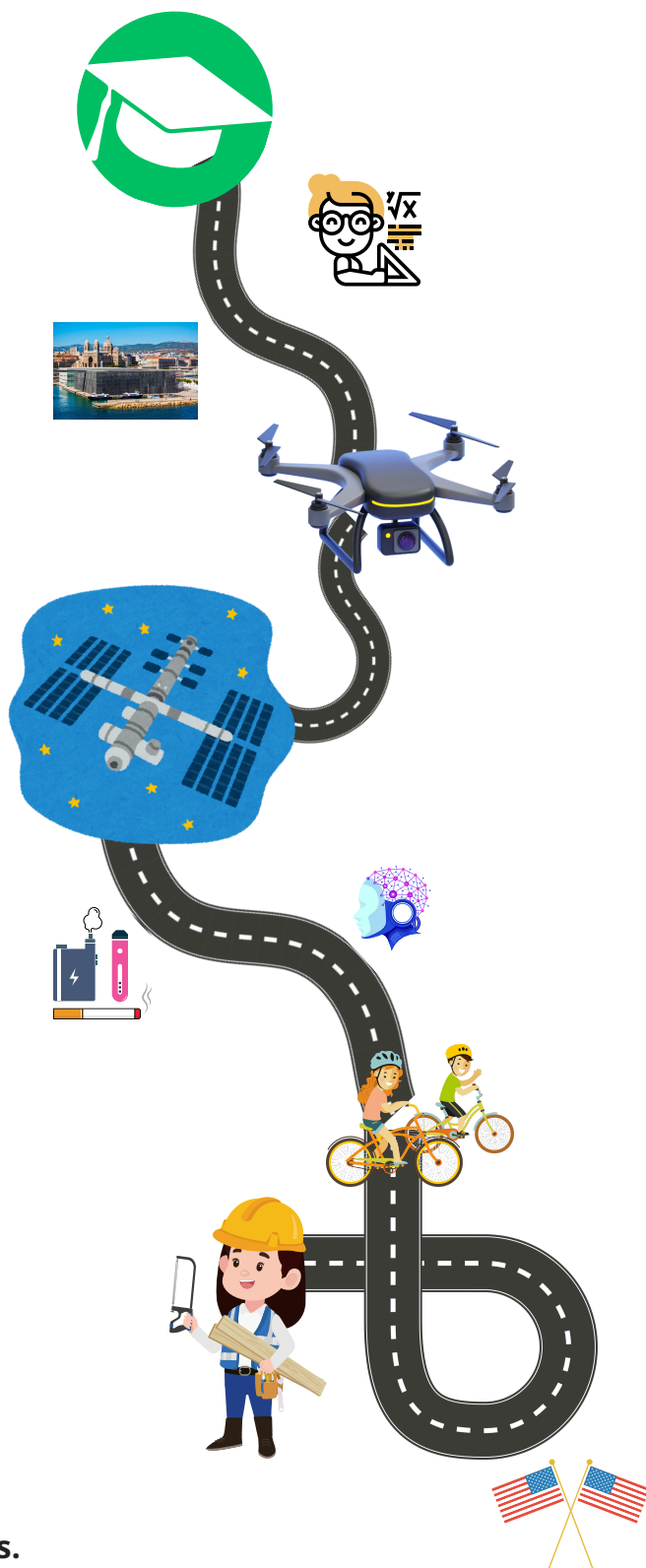
- 20 Classe ULIS
- 22 Nouvelle fantastique 4e
- 24 Réflexions sur l'IA

À LA RENCONTRE DE

- 25 Madame La principale
- 26 Un champion de vélo au collège
- 27 Une américaine dans le canton
- 28 Une scientifique : Sophie Germain

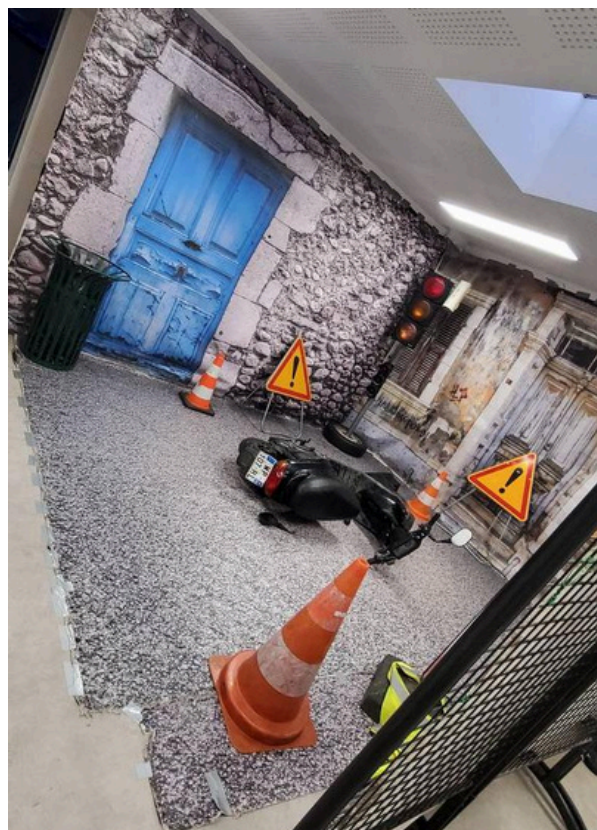
DIVERTISSEMENT ET JEUX

- 29 Fiche métier : Menuisier
- 30 Divertissement : livres, jeux, vidéo, énigmes.
- 34 La der



RETOUR D'ACTU

ESCAPE GAME CONTRE LE HARCÈLEMENT



Le 15 et le 16 janvier 2026 a eu lieu un escape game sur le thème du harcèlement proposé par le GAPS*. Ce sont tous les élèves de 4^e qui ont participé à cette activité le jeudi 15 et le lendemain les élèves du dispositif PHARE** et du CVC***.

Cela consistait à enquêter sur le harcèlement. Il y avait 4 salles à explorer et les élèves étaient répartis en deux équipes. La première salle était le commissariat, la deuxième salle était un accident sur la route en scooter, la troisième salle était la chambre de la personne harcelée et la dernière salle était la boîte de nuit. Chaque équipe parcourrait toutes les salles dans un ordre différent et avait 50 minutes pour découvrir qui était la personne harcelée, qui était le harceleur, le témoin et le soutien passif ou réactif.

L'association GAPS avait reconstitué des décors très réalistes avec par exemple un scooter sur une route.

* GAPS : Groupement des Acteurs et Professionnels de Santé

**PHARE :Programme d'Actions pour lutter contre le Harcèlement et l'intimidation à l'École

***CVC : conseil de la vie collégienne

Maxence M.
5e2

RETOUR D'ACTU

SEMAINE DES LETTRES



Un peu de Français ?

Du lundi 09 au vendredi 13 février 2026, le collège organise la semaine des lettres. Tout un programme pour nous faire plonger dans la littérature. Et chaque jour, profitez d'une activité différente qui vous fera aimer la matière à coup sûr !

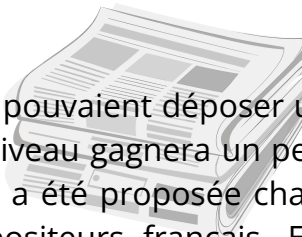
Lundi 09 : La grande dictée de Mauron. Tous les élèves volontaires se sont rejoints pour tester leur orthographe à l'aide d'une dictée, professeurs, élèves, personnel, tout le monde y a eu droit. Elle a d'ailleurs eu beaucoup de succès, deux salles remplies !

Mardi 10 : Un quart d'heure de lecture. A 10h30, chaque enfant avait rapporté un livre de son choix, pour débiter le cours par un peu de lecture pendant une quinzaine de minutes. Une belle manière de s'apaiser après l'agitation de la récréation.

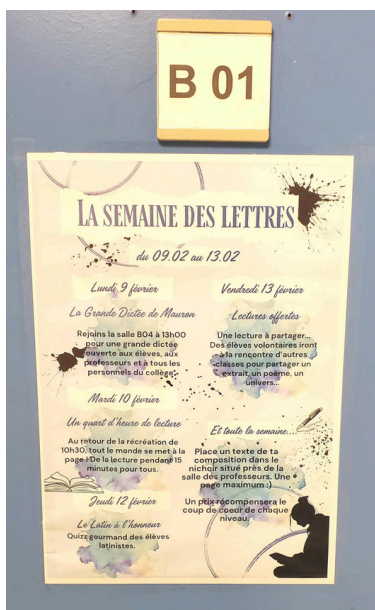
Judi 12 : Le Latin à l'honneur. Un petit quiz sympathique a été proposé par les élèves latinistes afin de découvrir le Latin d'une jolie façon.

Vendredi 13 : Lecture offerte. Tous les volontaires pouvaient partager un extrait de livre ou un poème : d'abord lu en cours pour s'entraîner, et ensuite partagé aux autres classes.

Et toute la semaine : Les élèves qui le souhaitaient pouvaient déposer une création littéraire personnelle : le coup de cœur de chaque niveau gagnera un petit prix bien mérité. Mais également une sonnerie différente qui a été proposée chaque jour : il s'agissait de chansons de grands auteurs / compositeurs français. Et enfin des portraits d'écrivains, et des « le sais tu » ont aussi été affichés dans le hall et le couloir principal : de quoi apprendre de nouvelles choses !



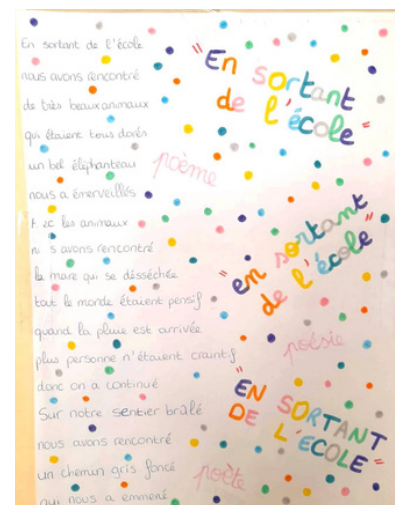
Sarah - Rose 5e1



Planning de la semaine



Calligramme de joueur de foot - salle de Mme Dessi



Réécriture du poème : En sortant de l'école-salle Mme Dessi

RETOUR D'ACTU

SEMAINE DES LETTRES



Affichage de portraits d'écrivains Français

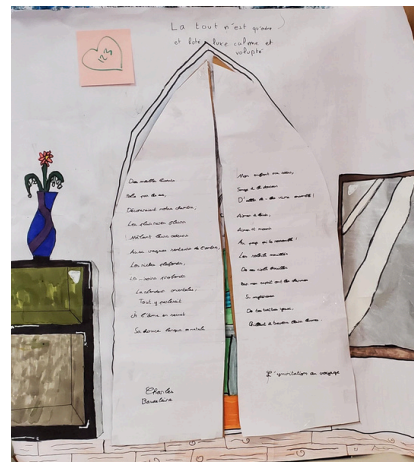


Illustration porte fermé d'une poésie
salle Mme Morand



Anecdotes sur la langue Française



Dessin illustrant le poème "Le lac" de Lamartine -salle Mme Morand

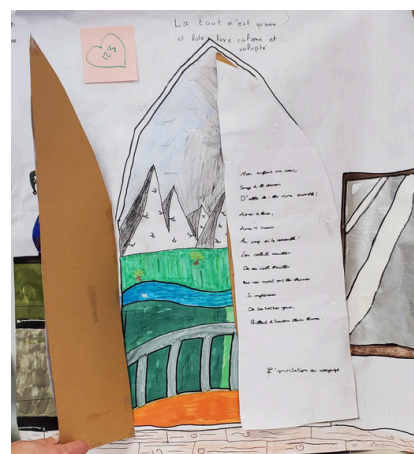


Illustration porte ouverte d'une poésie
salle Mme Morand



Photo prise pendant la grande dictée en B04

RETOUR D'ACTU

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES



Du lundi 16 au vendredi 20 mars, le collège organise la semaine des mathématiques. Tout un programme pour nous faire aimer les maths. Et chaque jour, les élèves ont profité d'une activité différente qui leur fera aimer la matière à coup sûr :

- **Lundi** : Une course aux nombres pour tous à 14h. La meilleure classe de chaque niveau a été récompensée
- **Mardi** : La fameuse rencontre de calcul mental entre les élèves de 3e et le personnel à 13h en B04
- **Jeudi** : Nouveauté cette année, la cantine a proposé aux commensaux un Repas mathématiques imaginé par l'équipes de professeurs de maths
- **Vendredi** : Club éphémère à partir de 13h en B101 : informatiques et mathématiques

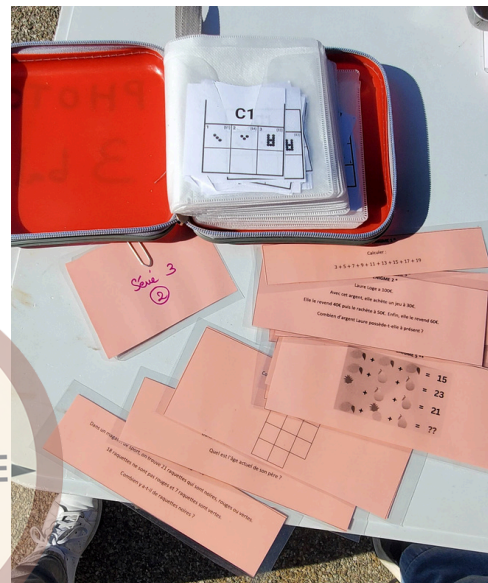
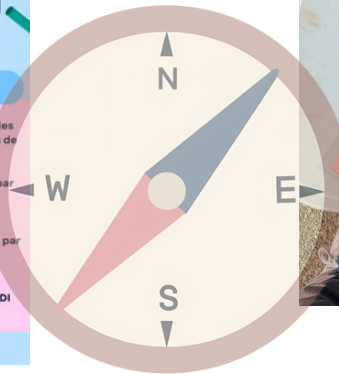
L'équipe de professeurs a également concocté des énigmes tous les jours jusqu'à la fin de la semaine.

Pour toutes les classes de 5e, ils ont préparé avec les professeurs d'EPS une course d'orientation avec des énigmes mathématiques.

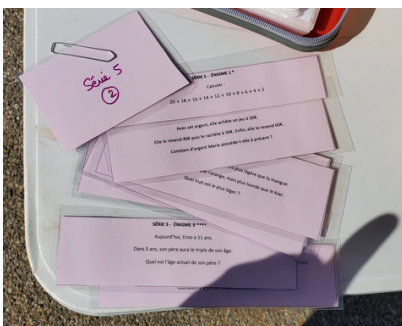
Arthur 5e7



Programme de la semaine



Course d'orientation



RETOUR D'ACTU

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES



Expo dans le hall : énigmes du jour et portraits de mathématiciens



Expo CDI



Géométrie dans la cour, avec les 6e

RETOUR D'ACTU

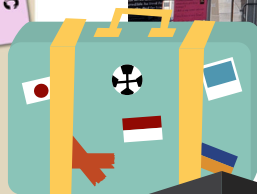
SEMAINE DES LANGUES



La semaine du 30 mars au 3 avril a eu lieu la semaine des langues. Chaque jour, il y avait un repas emblématique des pays et régions fêtés (voir photo ci-dessous), lundi : Angleterre, mardi : Provence, jeudi : Italie, vendredi : Espagne.

De plus, chaque jour une activité différente était proposée aux élèves : blind-test musicaux, quizz, vire-langue, etc...

Dans le hall, de nombreuses affiches réalisées par les élèves ont été exposées. Il y avait des présentations de pays, des présentations de personnages, des jeux, etc
Un grand merci aux organisateurs pour cette belle semaine...



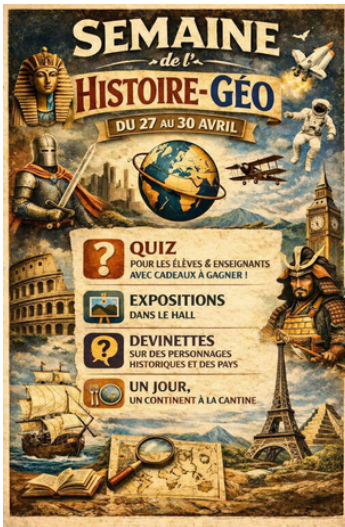
Blind test musique en anglais



Lylie-Rose 5°7 et Tessa 6°1

RETOUR D'ACTU

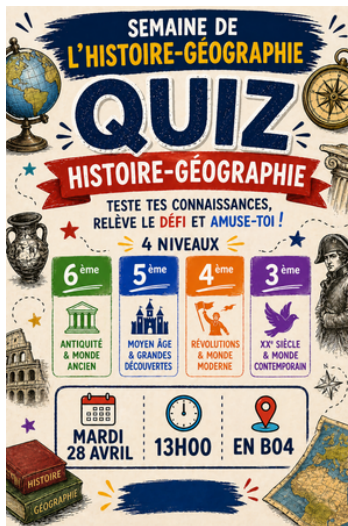
SEMAINE DE L'HISTOIRE-GÉO



Du 27 avril au 30 avril a eu lieu la semaine de l'histoire-géographie.

Des élèves volontaires ont gentiment préparé des affiches sur des pays et des personnages qui ont été exposées dans le hall du collège. Également, des cartes géographiques, des extraits de journaux d'époques et des affiches sur les pays européens ont été affichées dans le hall.

Chaque jour, une sonnerie différente issue d'une époque ou d'un film historique a été proposée ainsi qu'un menu spécial commémorant un continent différent (Afrique, Amérique, Asie)



Également, des énigmes ont été proposées (retrouver un pays par son contour et retrouver un personnage historique avec quelques informations) et un quizz pour se tester, le mardi 28 qui a réuni de nombreux élèves ainsi que des adultes du collège.

Le but de ces actions était de faire aimer la matière scolaire en présentant les choses différemment de celle de la classe mais également de compléter et approfondir ses connaissances.

Ce fut une belle semaine enrichissante pour tous ! UN grand merci aux professeurs d'histoire-géographie pour cette belle initiative.

Sarah-Rose et Marylou 5e 1



RETOUR D'ACTU

SEMAINE DES SCIENCES



FONDATION
Cgenial

Du 18 au 22 mai, les professeurs de sciences et de technologie ont animé des stands en salle B04, dans la cours ou dans une des salles de techno.

Au programme côté **technologie**, les professeurs ont présentés :

La magie du binaire : les élève on découvert comment nous comptons, comment compte un ordinateur...

Puis, ils ont **lancé un défis** : programmer la carte MICRO:BIT pour en faire un afficheur d'informations, un détecteur avec alarme en fonction du niveau sonore, un chenillard où une couleur court après l'autre. Cette carte a été offerte par la fondation Cgenial, qui a pour mission de promouvoir les sciences, les technologies et les métiers qui y sont associés. Elle œuvre également au rapprochement entre le monde de l'entreprise et celui de l'éducation pour faire face aux enjeux d'aujourd'hui et de demain. (<https://www.cgenial.org/>).



Impression 3D, salle de techno, par M. Anso

Les professeurs ont également fait des démonstrations d'impression avec l'imprimante 3D : un projet de troisième à l'impression.

Le mardi, des élèves du club drone ont présenté leur projet aux autres élèves et le jeudi, démonstration d'usinage avec une micro-fraiseuse (gravures) a été effectuée par les professeurs.

En physique, le stand de M. Chapon proposait :

Lundi, la thématique du jour était consacrée à des **phénomènes de pression** :

- pression de l'air sur la sphère de Magdebourg
- dépression liée à l'augmentation de l'altitude
- surpression liée à la production d'un gaz
- surpression liée à l'augmentation de température
- utilisation des notions précédentes pour réaliser un moteur de Stirling

RETOUR D'ACTU

SEMAINE DES SCIENCES - SUITE

Mardi l'atelier du jour avait comme **thématique la cristallographie** :

- Structure microscopique et influence sur les propriétés macroscopiques (carbone graphite/carbone diamant).
- Visualisation et séparation de deux structures connues (sel et sucre).



Atomes, molécules, et expériences
par M. Chapon et M. Gallois

Jeudi c'était le jour des expériences autour du **rôle du dioxygène**:

- Production de dioxygène à l'aide de l'électrolyse de l'eau et explosion du dihydrogène produit.
- Effet du dioxygène pour sur les combustions.
- Éteindre une bougie en versant du CO_2 dessus et en la privant donc de dioxygène.
- La bouteille bleue : effet du dioxygène sur certaines réactions chimiques.



En physique Mme Chevalier a proposé un atelier consacré à la géologie et à la cristallographie...

L'objectif était de faire observer aux élèves des minéraux et des fossiles ainsi que leur cristallisation ainsi que de leur faire découvrir quelques utilisations et la formation de quelques minéraux et fossiles de France principalement (et d'ailleurs).



Atelier géologie, découverte des roches par Mme Chevalier. Ci-dessous, celui de Mme Ronchietto.

En SVT Mme Molineau a élaboré un escape game intitulé : "Meurtre au collège, viens résoudre l'enquête"; les élèves devaient faire le lien entre les chromosomes (vus au microscope) et le groupe sanguin (expérience de mise en évidence) pour trouver le meurtrier.

Quant à Mme Ronchietto, son atelier permettait de modéliser un demi-cœur et un poumon.



Bref, comme l'an dernier, tous les ateliers ont connu un beau succès. Bravo à toute l'équipe des sciences!

RETOUR D'ACTU

SEMAINE DES SCIENCES - SUITE



Atelier Escape Game de Mme Molineau ainsi que celui de M.Chapon , sur le rôle du dioxygène.

The **BIG** Challenge



Un challenge des plus excitants !

Le Mardi 5 mai au collège Marie Mauron, ainsi que dans toute la France, a eu lieu le défis que tout le monde attendait.

Un peu d'Anglais ? Tous les élèves volontaires se sont rassemblés au niveau du réfectoire. 3..2..1..

À vos stylos ! 45 minutes pour finir un test de 48 questions, des récompenses pour chaque élèves. Et seulement deux euros en guise de participations par élèves.

Alors ?

Prêts à patienter pour obtenir les résultats ?



ENGLISH

Sarah-Rose 5e1

COLLÈGE

CLUB DRONE

JC2M : Combien le club drone compte-t-il d'élèves?

M. Anso : Le club drone compte 13 élèves, de tous niveaux.

JC2M : Pourquoi avez-vous créé le club drone, comment en avez-vous eu l'idée ?

M. Anso : J'ai créé ce club sur la demande de différents élèves pour laisser libre cours à leur créativité tout en restant sérieux.

JC2M : Que fait-on au club drone ?

M. Anso : On apprend à utiliser certains logiciels (Sketchup...), à imaginer son futur drone grâce à une imprimante 3D, de plus, quand les drones seront imprimés, on ira les tester dans le gymnase.

JC2M : Quand a-t-il lieu ?

M. Anso : Le club drone a lieu le mardi midi de 13h à 14h mais aussi le vendredi à la même heure.

JC2M : Quel est l'objectif de ce club ?

M. Anso : L'objectif du club est de faire voler son drone imaginé, chaque élève repart chez lui avec son drone une fois l'année terminée.

Gabriel 5e7



COLLÈGE

EPSILON CHLORISS

Le projet ISS

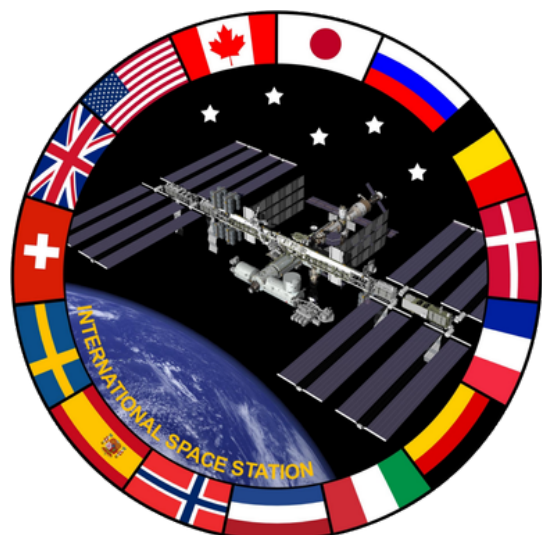
L'ISS (international-space-station), c'est une station spatiale placée en orbite terrestre basse et occupée en permanence depuis 2000 par un équipage international qui se consacre à la recherche scientifique en microgravité et dans l'environnement spatial. Aux États-Unis, vendredi 13 Février 2026 à 11h15, une fusée a décollé avec 4 astronautes à l'intérieur dont une femme française de l'ESA nommée Sophie Adenot.



ZOOM SUR...

La station spatiale internationale mesure 108 mètres de long sur 74 mètres de large, pour une masse approchant les 450 tonnes. Avec un volume pressurisé d'environ 900 m³, dont près de 400 m³ habitables, elle peut accueillir sept astronautes en permanence.

La station spatiale est placée sur une orbite basse d'une altitude comprise entre 370 et 460 km au dessus de la terre. légèrement elliptique avec une inclinaison de 51.6° qu'elle parcourt en environ une heure et demie.



COLLÈGE

EPSILON CHLORISS - SUITE

L'éducation nationale a passé un partenariat pédagogique sur cette mission appelée Epsilon ChlorISS. Ainsi, Sophie Adenot mènera des expériences en apesanteur que les élèves des 4500 établissements scolaires du primaire au lycée reproduiront sur terre. Ces expériences consisteront à faire germer des graines d'Arabette des dames et de mizuna, deux plantes de la famille des brassicacées.

Au collège

Mme Chevalier (professeur de physique chimie) a été contactée pour mener des expériences avec ses élèves de 6^{ème} et de 5^{ème}.

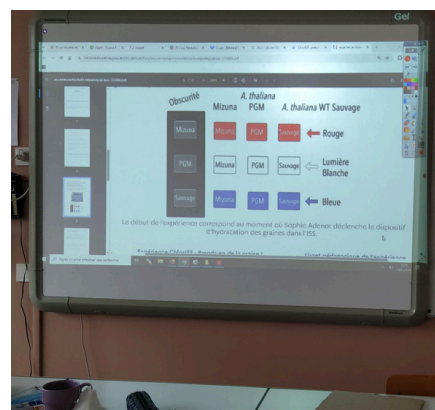
Ils vont construire des boîtes en carton et ils vont faire pousser des plantes.

Ces expériences ont pour objectif d'expérimenter de nouvelles technologies pour préparer l'avenir de l'exploration spatiale habitée, notamment vers la Lune et Mars.

L'expérience se déroulera un lundi sur deux de 16h à 17h du 9 mars jusqu'au 2 juin. Pablo



Continuez de suivre
l'expérience sur le site
mariemauron.fr/chloriss/



COLLÈGE

SORTIE DES 3E À MARSEILLE



1. VISITE DE LA GROTTE COSQUER (COSQUER MÉDITERRANÉE)



2. PIQUE-NIQUE ET DÉTENTE

PAUSE DÉJEUNER CONVIVIALE PRÈS DU VIEUX-PORT.



3. PARCOURS STREET ART, VISITE DU QUARTIER DU PANIER



Du 1er au 5 juin, les élèves de troisième ont fait une sortie à Marseille.

Au programme : la visite du Musée de la Grotte Cosquer, un pique-nique près du vieux port et un parcours street art, avec une visite du quartier du Panier.

Le musée COSQUER : les classes de 3ème sont rentrées dans le musée de la grotte de Cosquer où les employés leur ont distribué des casques audio et un petit badge pour écouter l'histoire au fur à mesure de la visite. Puis les élèves sont rentrés dans un ascenseur décoré comme un sous-marin pour descendre dans la réplique de la grotte. Tout a été décoré de façon à avoir l'impression d'être sous la mer et il faisait assez sombre. Puis des petites navettes les ont attendus, elles ressemblaient à des voitures

dans les manèges des montagnes russes.

Des groupes de 6 s'y sont installés et l'exploration a commencé.

Tout le long de l'aventure, une voix expliquait dans les écouteurs toutes sortes d'informations sur les dessins préhistoriques sur les murs et les niveaux d'eau. Des lumières illuminaient les dessins sur les parois, avant de disparaître pour replonger les spectateurs dans le noir. À la fin de la visite de la grotte, ils se sont retrouvés dans une grande salle de cinéma, où une courte vidéo leur a expliqué la découverte de la grotte de Cosquer par le plongeur français Henri Cosquer en 1991. Puis pour finir la visite, il a fallu monter des escaliers pour voir des différentes espèces animales en taille réelle que l'on retrouvait illustrées dans la grotte.

COLLÈGE

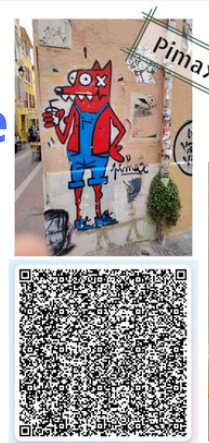
Sortie des 3e à Marseille - suite

Le pique-nique : Tous installés confortablement près du vieux port, les élèves de 3ème ont déjeuné entre amis en profitant du beau temps.

Parcours street art : Après avoir tous mangé et s'être reposé un peu, les élèves sont allés faire une balade à travers le quartier du Panier pour admirer des fresques street art, de différents styles et artistes visible à Marseille.

Il y a toutes sorte de collaborations entre artistes et on a même pu voir du pixel-art, que l'on peut retrouver à travers le monde entier.

Pour finir la sortie à Marseille, les élèves ont été récompensés après une longue marche au soleil par la dégustation d'une bonne glace bien rafraichissante ! Issla 3e3



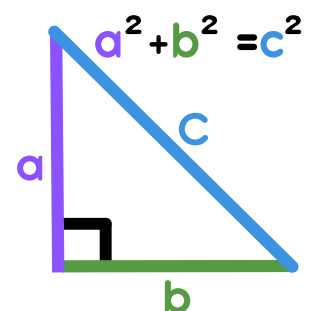
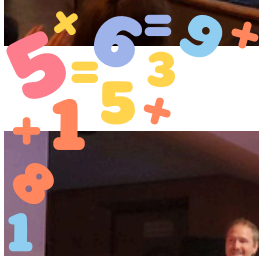
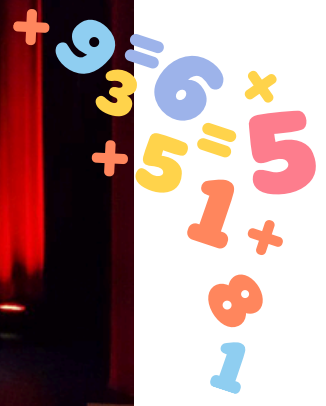
Fiche QR Code crée par Mme Bosquet



COLLÈGE

VERY MATHS TRIP

Jeudi 28 mai 2026, nos élèves de toutes les classes de 4e ont pu découvrir le one math show créé par Manu Houdart, Very Math Trip. Retour en image ici. Un effet WAOOH !



COLLÈGE

LE VAPOTAGE

Les ados ont toujours fumé, depuis le début des temps c'était considéré « cool », mais à la sortie des cigarettes électroniques, le nombre d'adolescents qui fument n'a fait qu'augmenter. Le problème avec le vapotage, c'est que ça peut se faire n'importe où, dans les bus scolaires ou aux toilettes.

Quand on demande à des élèves du collège Marie Mauron, s'ils connaissent au moins une personne dans leur classe qui vape, la réponse est positive. Ce qui ne devrait pas être le cas dans un collège. A.C en 3è dit : « La dernière fois en sport on a dû rester 10 minutes de plus car des garçons ont vapé aux vestiaires. »

En 2025, environ 15 millions d'ados de 13 à 15 ans ont été hospitalisés dans le monde. Dont 3600 en France. Mais qu'est ce qui rend les vapes aussi addictives ?

La vape a été commercialisée en tant que produit plus sain qu'une cigarette classique, mais est-ce la vérité ? En comparant des dizaines d'articles différents, la réponse qui ressortait le plus souvent est que la présence de nicotine dans les liquides pour les vapes, les rendent toutes aussi addictives qu'une cigarette normale.

Au contraire d'une clope, on peut re-remplir l'engin jusqu'à l'infini, alors qu'avec une cigarette, elle vient forcément à bout. On peut aussi dire que les vapes sont plus dangereuses car on peut choisir une cartouche ou un liquide bien plus concentré en nicotine qu'une cigarette standard. Il y a aussi l'aspect humide, car la vapeur que l'utilisateur respire va dans les poumons. Le cerveau peut aussi être affecté par une trop haute dose de nicotine trop jeune, ce qui rend le cerveau dépendant et donc l'individu addict à vie.

Pour arrêter de vaper il faut chercher du soutien auprès de ses proches ou appeler au 3977 qui pourra vous aider.

Issla, 3e3



Image créée par Jihed

DOSSIER SPÉCIAL

GRAINE D'ÉCRIVAIN : ULIS

La section ULIS du collège Marie Mauron a participé elle aussi à la semaine des Lettres. Voici 4 textes illustrés par leur soin, de quelques uns des élèves de cette section :

Le jnoun danseur

Ça se passe dans un cimetière, il y a un jnoun : c'est un démon qui danse le logobi.

Tous les soirs, la nuit, quand il voit des gens dans le cimetière, il prend leur corps, il les torture avec la musique. Il les possède et les contrôle.

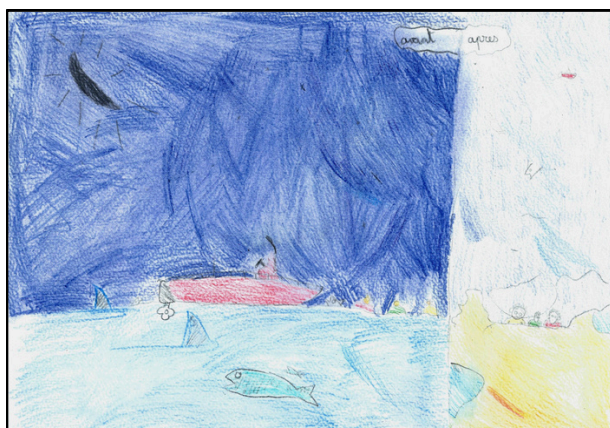
Ils dansent le logobi et la bachata. Ils dansent pendant des années jusqu'à leur mort.

Chaouki, 3e



Une nuit, en bateau

Une nuit du mois de juillet, le soir, j'étais sur un bateau avec mon frère et mon beau-père. On est partis de Saint Raphaël pour aller à l'île de Lérins. Il était 22 h 30, il faisait nuit, il y avait de grosses vagues. On était bientôt arrivés, et soudain on n'avait plus d'essence. Le bateau était à l'arrêt, on ne savait pas quoi faire, on voulait appeler quelqu'un pour nous aider mais il n'y avait plus de connexion, impossible d'appeler.



Du coup, on était obligés de partir à la nage. On ne voit plus rien. Il fait froid, on n'a plus d'énergie. On voit l'île de Lérins au loin. On est arrivés sains et saufs.

Evan, 5e

DOSSIER SPÉCIAL

GRAINE D'ÉCRIVAIN : ULIS- SUITE

Cache-cache en forêt

Avec mes amis Zayin, Yasmine et Ahdi, nous sommes allés dans une forêt, il faisait nuit et froid, c'était l'hiver. Ils m'ont laissée toute seule et ils sont partis se cacher, on faisait un cache-cache !



Il y avait des bruits bizarres, des branches tombaient.

Je commence à les appeler mais personne ne me répondait.

Des gens criaient, ils étaient dans les arbres.

J'ai eu peur, je suis rentrée toute seule mais il y avait des personnes qui me suivaient.

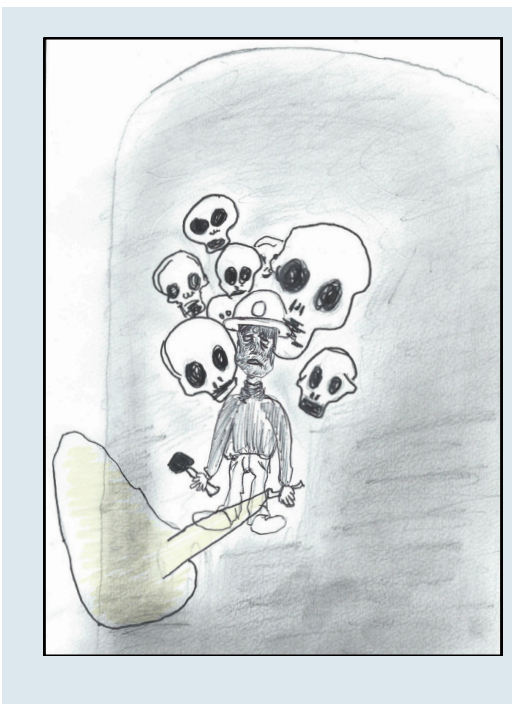
Mes amis m'ont fait une blague, c'est eux qui me suivaient jusqu'à chez moi.

Nous sommes ressortis et il y avait des clowns qui criaient, on avait oublié C'ÉTAIT HALLOWEEN .

Kenza 3e3

Les catacombes

Quatre adolescents vont visiter les catacombes à trois heures du matin. Ils vont explorer. Ils voient des tombes et puis ils marchent des heures et des heures.



Puis arrivés dans un couloir, ils entendent des bruits de pas derrière eux. Ils voient un monstre et ils courent le plus vite possible. L'un se blesse, un autre fait une crise de panique. Après, la lampe s'éteint. Il n'y a plus de pile de rechange. Il n'y a plus rien, juste eux, seulement eux. Sauf qu'il y en a un qui se souvient qu'il avait un briquet. Ils sont obligés de revenir sur leurs pas, vu qu'ils ne pouvaient plus aller tout droit. Ils reviennent sur leurs pas et ils voient qu'en fait, c'était des ossements. Ce n'était pas un monstre et ils comprennent que c'étaient leurs pas qui résonnaient derrière eux. Fatigués, ils repartent chez eux.

Louan 5e2

DOSSIER SPÉCIAL

GRAINE D'ÉCRIVAIN : LA NOUVELLE FANTASTIQUE 4E



Image par aeltev de Pixabay

Le Mystérieux miroir

Installez-vous confortablement et tenez-vous prêt à entendre ce que je vais vous raconter... Je m'appelle Aline Crochai et j'ai 21 ans. Mon histoire commence un soir d'automne...

Je venais à peine de débiller les cartons de mon déménagement. J'avais emménagé dans le manoir de ma tante mystérieusement disparue avec son fils et son mari juste avant ma naissance. Les gendarmes n'avaient jamais réussi à retrouver leurs corps. Étant son héritière la plus proche, on me légua sa vaste demeure. Pour moi, elle était parfaite. Proche d'une université où je pouvais poursuivre mes études, elle comprenait également un grand jardin pour mon chat Crispy. Et, cerise sur le gâteau, elle se situait à la campagne, dans un environnement calme et paisible, ce qui était parfait pour quelqu'un comme moi.

e3

J'ignorais alors ce qui allait se produire par la suite...

Après avoir défilé les cartons, j'étais si fatiguée que j'allai me coucher sans manger. Alors que je dormais paisiblement, j'entendis des voix qui semblaient provenir du miroir plaqué contre un des murs de ma chambre. Plus je m'en approchais, plus elles étaient fortes. Les mots qui en sortaient étaient incompréhensibles. Puis, soudain, plus rien. Plus aucun bruit. Je me réveillai brusquement. Ce n'était qu'un rêve, certes un peu étrange... Je me rendormis.

Le matin, en me préparant, je fixais le miroir en brossant mes beaux cheveux bruns, quand, tout à coup, mon reflet se métamorphosa et prit celui de ma tante défunte. Son mari et son fils apparaissaient en arrière-plan. Un frisson me parcourut l'échine, et en clignant des yeux, je me revis soudainement dans la glace. Je me dis que je devais simplement être épuisée et que cela ne pouvait être qu'une hallucination. On m'avait tellement parlé d'elle... Ne prêtant d'abord que peu d'attention à cet événement, je finis de me préparer pour la fac. Mais toute la journée, je ne pus chasser cette vision de mon esprit.

DOSSIER SPÉCIAL

GRAINE D'ÉCRIVAIN : LA NOUVELLE FANTASTIQUE 4E



Le soir, je rentrai chez moi, je me cuisinai rapidement un plat, puis, je retournai dans ma chambre. En jetant un coup d'œil au fameux miroir, je perçus mon reflet, mais je distinguai au fond une silhouette noire traverser furtivement la pièce.

Je me retournai d'un geste vif : j'étais seule dans ma chambre. Un tremblement me saisit toute entière. J'essayai de me rassurer comme je le pouvais en me disant que ce n'était rien : certainement mon imagination qui me jouait des tours ou une hallucination due à ma grande fatigue. Cependant, je l'avais bien vue et je ne me sentais plus en sécurité dans ma propre maison.

Après cette frayeur, j'éprouvai des difficultés à trouver le sommeil. Je m'endormis quand même après des heures de lutte. Et une fois de plus, je fis le même rêve. J'étais dans ma chambre et j'entendais des voix sortir du miroir. Cette fois-ci, – allez savoir pourquoi – je décidai de me rebeller et d'arracher l'objet maléfique fixé au mur. C'est alors qu'un bruit sourd me réveilla en sursaut.

C'était le miroir ! Il s'était décroché de la paroi et s'était brisé en mille éclats sur le sol. Je pris peur en découvrant un passage secret à la place. J'enfilai mes chaussons et mon courage à deux mains pour voir ce qui s'y cachait. Je fus étonnée de constater que le chemin était très long... Le passage était froid et humide, couvert de toiles d'araignées, et surtout, il avait l'air très ancien.

J'avais l'impression de marcher depuis une éternité, quand soudain, je vis une grande porte en bois qui mesurait bien deux bons mètres. Je l'ouvris, et là, comble de l'horreur : trois crânes trônaient, alignés sur une étagère, avec trois noms au-dessus : celui de ma tata, celui de son mari, et celui de leur fils... Je poussai un cri terrifiant devant cette ignoble découverte et je sombrai dans le vide...

Lina et Elisa (4e4)

Texte relu et corrigé par Mme Bouvier

DOSSIER SPÉCIAL



REFLEXION SUR L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

La technologie fait des grands pas, de l'invention du premier téléphone portable à l'intelligence artificielle. Mais la vitesse à laquelle ces découvertes se font ne laisse pas le monde s'adapter à des nouveaux outils, des outils qui peuvent changer la vie de centaines de personnes, pour le meilleur et pour le pire. Grâce à l'IA, il y a eu des grandes avancées dans les services médicaux, l'astrophysique, la robotique... Mais dans de mauvaises mains, l'IA est une arme d'une puissance surdimensionnée. Avec des attaques de drones ou de voitures autonomes par exemple. Mais quelle est la place de l'IA au sein de l'éducation ?

L'usage de l'intelligence artificielle massive chez les élèves, qui n'ont plus besoin de faire des longues recherches sur internet pour un exposé ni de lire un livre en entier. Plus besoin non plus de mettre de la pensée dans un texte à écrire.

C'est certain que l'IA a aussi des atouts pour les collégiens. Elle peut expliquer des concepts mal compris, simplifier l'explication d'un professeur, générer des exercices pour pratiquer... Si elle est utilisée pour s'aider et non faire tout le travail, ce robot serait un grand atout pour l'éducation. Mais c'est en pratiquant, échouant, cherchant que l'on apprend, donc si un robot fait tout le travail pour nous et donne simplement la réponse, cela ne fait que cacher simplement les lacunes, qui un jour re-sortiront. D'après une étude faite par le MIT* : le plus l'élève fait faire à l'IA le travail difficile, moins il développe de persévérance pour les tâches difficiles.

Au final, il n'y a pas de véritables réponses sur l'IA, car l'interdire complètement serait dommage pour ceux qui s'en servent pour mieux comprendre un sujet. Comme avec tout, il faut l'utiliser avec responsabilité et pas lui demander chaque question qui vous vient à l'esprit. Mais aussi utiliser des IA fiables, comme ChatGPT ou Gemini, qui sont classées en tant que IA les plus fiables de 2026. L'IA est un outil dangereux pour notre future, avec la pollution qu'elle génère, consommant environ 700 000 litres d'eau par jour et émet environ 240 à 505 tonnes de CO₂. Sans oublier l'influence qu'elle a sur les hommes et les fausses informations qu'elle peut générer et propager. Pour éviter la désinformation il faut rester vigilant sur les informations données, avoir un esprit critique et faire des recherches sans l'IA pour vérifier.

*MIT : *Massachusetts Institute of Technology*

Issla, 3e3

Source :

- **Le monde** : https://www.lemonde.fr/societe/article/2025/02/08/l-intelligence-artificielle-a-l-ecole-une-revolution-deja-en-marche_6537457_3224.html
- **Futura sciences** : <https://www.futura-sciences.com/tech/questions-reponses/intelligence-artificielle-20-menaces-plus-dangereuses-intelligence-artificielle-14343/>
- **La presse canadienne** : <https://www.lapresse.ca/dialogue/opinions/2025-11-12/l-ia-au-quotidien/l-intelligence-artificielle-a-l-ecole-promesse-ou-piege.php>

A LA RENCONTRE...

PORTRAIT DE MADAME LA PRINCIPALE DU COLLÈGE



JC2M : Qu'avez-vous fait comme études?

Mme Beaufils : J'ai fait des études de psychologie.

JC2M : Avez-vous exercé d'autres professions avant d'être principale ?

Mme Beaufils : J'ai été psychologue puis enseignante en psychologie à l'université.

JC2M : Depuis combien de temps êtes-vous principale de collège ?

Mme Beaufils : Je suis principale depuis la rentrée 2024 au collège Marie Mauron.

JC2M : En quoi consiste votre métier?

Mme Beaufils : Il consiste à organiser tous les services du collège pour faire en sorte que les élèves en sortent avec une tête bien faite et qu'ils sachent vivre ensemble.

JC2M : À quoi ressemble une journée type ?

Mme Beaufils : Je n'ai pas de journée type car je peux recevoir des élèves, des professeurs, de parents ou même des agents et aussi répondre à des mails.

JC2M : Êtes-vous heureuse de faire ce métier ?

Mme Beaufils : Oui j'aime beaucoup ce métier

JC2M : Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Mme Beaufils : Parce que j'aime les élèves et que je suis attachée aux valeurs de la République, notamment à l'école républicaine qui a pour but de faire réussir tous les élèves.

JC2M : Est-ce que vous conseillerez ce métier à des jeunes ?

Mme Beaufils : Oui c'est un beau métier.

JC2M : Et quelles qualités faut-il avoir ?

Mme Beaufils : Il faut être patient, il faut aimer les gens, il faut être organisé « et aimer faire son chef. »

JC2M : Que pensez-vous du collège Marie Mauron?

Mme Beaufils : J'aime beaucoup ce collège.

JC2M : Et pour finir sur une note plus légère, quels sont vos loisirs préférés?

Mme Beaufils : J'aime beaucoup la lecture, le piano, l'équitation et la randonnée.

Maxence 5e2 et Arthur 5e7



A LA RENCONTRE... D'ÉLÈVES REMARQUABLES

LE CHAMPION DE VÉLO



Cher lecteur, aujourd'hui, nous allons vous présenter un champion junior français de cyclisme. Il s'appelle Jules David et il est en 6e5.

Il pratique ce sport depuis l'âge de 3 ans. Il fait des courses depuis qu'il en a 7. Il a été deux fois champion du Rhône, une fois il y a 2 ans et une fois, il y a 4 ans. En 2025, il a été une fois champion de France en équipe poursuite à Saint-Etienne sur une piste ronde. Cette épreuve consiste à ce que quatre cyclistes soient en concurrence face à quatre autres, le but étant de ne pas se faire rattraper par l'équipe concurrente. Et il y a à peine quelques semaines, il est arrivé à la 2eme place du trophée de France qui s'est tenu également à St-Etienne, en épreuve individuelle.

Fin mai, il a été sacré champion des Bouches-du-Rhône en adresse/vitesse ainsi qu'en course.

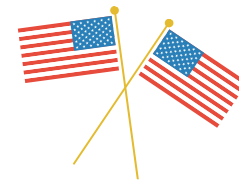
Pour arriver à ce résultat, ce grand passionné de cyclisme doit s'entraîner très dur, et presque tous les jours. Il fait des entraînements en extérieur sur la route, du home trainer qui est un type de vélo d'appartement.

Zoé et Bella 6°5



Photos de courses fournies par la famille de Jules

A LA RENCONTRE... D'UNE AMÉRICAINE



Fayence aux yeux d'une américaine

Du 12 au 18 février 2026, Lucy, une fille âgée de 13 ans, qui habite près de Seattle dans une petite ville (de la même taille que Fayence), visite le canton pendant 6 jours. C'est sa seconde visite en France (mais première dans le canton), sa dernière date de 2018.

MOI : comment as-tu trouvé le voyage pour venir en France?

LUCY: Le voyage d'avion était très long, et la nourriture n'était pas très bonne, mais les gens étaient polis.

MOI : Quelle est la plus grande différence entre les États-Unis et la France pour toi?

LUCY: Je pense l'architecture, aux États-Unis, on n'utilise pas les mêmes matériaux, ni les mêmes couleurs...

MOI: Comment trouves-tu le canton?

LUCY: Fayence est très mignonne, il y a beaucoup d'escaliers. Le paysage me rappelle un peu un village au Brésil que j'avais déjà visité.

MOI: Qu'est ce qui t'a choqué le plus en France ?

LUCY: J'ai été surprise quand les gens ont voulu me faire la bise, aux États-Unis, on se donne plutôt des «hug» (câlins).

MOI: Trouves-tu qu'il y a une grande différence alimentaire? (qualité/style de cuisine/...)

LUCY : Non, je trouve que la nourriture c'est de la nourriture.

MOI: Qu'as-tu préféré de ta visite?

LUCY: Le musée Picasso que j'ai visité à Antibes, c'était assez drôle, j'aurais bien aimé rigoler.

MOI: Aimerais-tu vivre en France ? Si oui, pourquoi?

LUCY: Oui, si j'arrive à apprendre le Français, ça à l'air bien la France.



Isla 3e3

A LA RENCONTRE...

UNE SCIENTIFIQUE

SOPHIE GERMAIN

**Aujourd'hui on vous présente Sophie Germain
1776 - 1831**



Cette mathématicienne, née le 1^{er} Avril 1776, découvre les mathématiques d'une manière émouvante et admirable.

Adolescente pendant la révolution française, elle tombe sur un livre appartenant à son père qui a attiré sa curiosité. C'est alors qu'elle découvre le monde des mathématiques. Elle apprend seule le latin pour pouvoir lire et s'instruire jusqu'à n'en plus pouvoir.

Puis, elle entre à l'école polytechnique de Paris en se faisant passer pour un étudiant qui n'assiste pas aux cours et devient Antoine Auguste Le Blanc, car à son époque, les femmes scientifiques n'étaient pas prises au sérieux. Elles ne pouvaient donc pas accéder aux études supérieures.

Sophie se fait remarquer par un des professeurs de l'école, Joseph-Louis Lagrange (mathématicien célèbre de l'époque) qui souhaite la rencontrer. Et même si l'idée de montrer qu'elle était une femme la chagrinait, elle se rendit au rendez-vous. A sa grande surprise, M. Lagrange fut positivement étonné. C'est alors qu'elle commença à se faire connaître.

Grâce aux résultats de ses calculs sur les surfaces élastiques, elle remporte le premier prix de l'académie des sciences en 1816, pour qu'une cinquantaine d'années plus tard, l'ingénieur Gustave Eiffel parvienne à achever la construction de sa tour éponyme. Pourtant, le nom de Sophie Germain n'est pas associé à celui-ci.

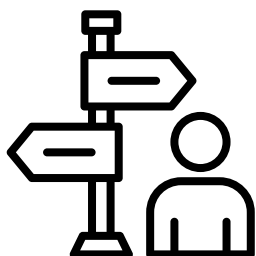


Sarah-Rose 5°1

ORIENTATION

FICHE MÉTIER

MENUISIER



Activités :

Le menuisier travaille le bois et choisit les matériaux adéquats pour ses créations. C'est donc un métier créatif, dont les productions peuvent même être artistiques notamment lorsque les travaux sont fins, comme ceux de l'ébéniste. Il peut également travailler avec d'autres matériaux comme le PVC ou l'aluminium.

Le menuisier travaille essentiellement sur mesure à la fabrication de portes, fenêtres, placards, etc. À partir de ses relevés ou des plans du dessinateur. Cependant, en raison de l'expansion des préfabriqués, le menuisier pose de plus en plus souvent des éléments produits en série pour la grande distribution, qu'il s'agisse de portes, de fenêtres, de lambris.



Compétences :

Les compétences du menuisier se multiplient. S'il doit toujours savoir lire un plan, maîtriser la géométrie, le calcul, le dessin industriel.



Études :

Pour faire se travail il faut 2 ans pour préparer un CAP (menuisier installateur ; menuisier fabricant ; menuisier aluminium-verre), éventuellement complété par un BIP menuisier ou menuisier aluminium-verre (en 2 ans). 3 ans pour un bac professionnel (technicien menuisier-agenceur.

Salaire :

Technicien de fabrication bois et matériaux associés le salaire débutant est de Entre 1802 et 2083 euros brut par mois.

Isaac 4°7

DIVERTISSEMENT

LIVRE

NOTE DU LIVRE : 5/5



Pourquoi je recommande le journal d'Anne Frank ?

Le journal d'Anne Frank est un livre qui raconte la vie d'une jeune juive qui a vécu la 2eme guerre mondiale 39-45. Elle raconte qu'Adolf Hitler les a forcé à porter une étoile jaune où était inscrit le mot « Juif ». C'était la façon de les identifier pour le régime nazi. Elle a eu peur de se faire tuer dans les camps de concentration donc elle et sa famille se sont cachés derrière un meuble où se trouvait une grande cachette. Toute sa famille a pu rentrer dedans, et c'est pendant cette période qu'elle a raconté tout ce qui s'y passait.

Chaque jour, elle et sa famille se sont fait dénoncer par on ne sait pas qui et donc toute sa famille s'est fait exterminer sauf son père Otto Frank qui a réussi à s'échapper. Et quand il retourne dans sa maison à la fin de la guerre, il retrouve le journal d'Anne Frank et c'est à ce moment qu'il va aller le faire éditer.

C'est comme ça que son histoire a été connue.



Anne Frank à l'école Montessori d'Amsterdam en 1940.



Façade du bâtiment de l'annexe où se trouvait Anne Franck

Pablo 6e2



DIVERTISSEMENT

LIVRE

LA GUERRE DES CLANS NOTE DU JOURNAL :

5/5



La guerre des clans est une série de romans parlant de chats sauvages vivants au sein d'une forêt. Ils sont divisés en quatre clans ; le Clan du Tonnerre, le Clan de l'Ombre, le Clan de la Rivière et le clan du Vent.

L'autrice de la série se nomme Erin Hunter, le genre littéraire est la « fantasy ».



Dans le 1er livre, nous allons suivre les aventures de Rusty, un chat domestique qui rêve d'entrer dans la forêt malgré les mises en garde de ses amis. Un jour, Rusty s'aventure un peu plus profondément dans les bois, là, il va rencontrer un jeune chat appelé Nuage Gris, ils se lient d'amitié et le nouvel ami de Rusty propose à notre jeune chat de devenir apprenti dans le clan du Tonnerre. Après réflexions, il quitte ses bipèdes pour le clan du Tonnerre, malgré l'hostilité de ses nouveaux camarades, il réussit à prouver ses valeurs à maintes reprises. Il reçoit son nom d'apprenti : Nuage de Feu.

Bien qu'il se fasse de nouveaux amis, il se fait aussi un ennemi : Griffe de Tigre...

Nuage de Feu va-t-il réussir à déjouer les plans de son nouvel ennemi juré ?

Gabriel 5°7

DIVERTISSEMENT

JEU VIDÉO



AVIS DU JC2M

Ce jeu est super car on peut incarner le jeune Miles Morales, il est accompagné de Spider-Man (Peter Parker)

NOTE DU JOURNAL

5/5

Disponible sur PS5, PS4 et Microsoft Windows

Miles est un adolescent vivant à New-York protégée par le justicier que toute la ville aime, Spider-Man. Il gagne un jour un concours qui lui permet d'entrer dans une prestigieuse école, mais il est au départ, hésitant à laisser derrière lui ses amis et son ancienne école où il était très populaire.

But du jeu : le joueur incarne le jeune miles et a pour objectif de protéger la ville (NYC).

Maxence 5e2



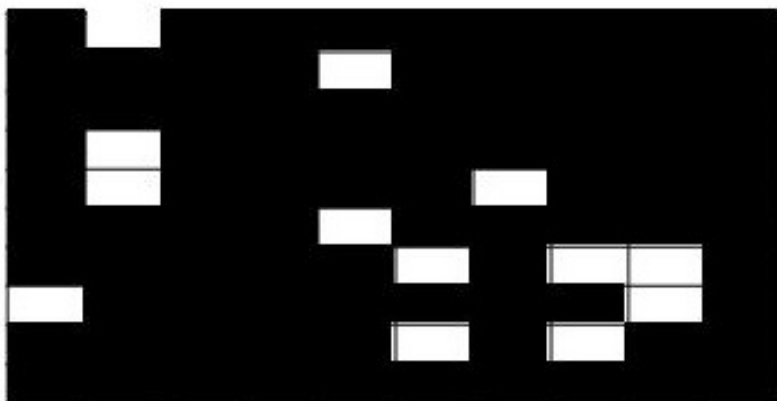
DIVERTISSEMENT

SAUREZ-VOUS RÉSOUDRE ?

L'ÉNIGME 1

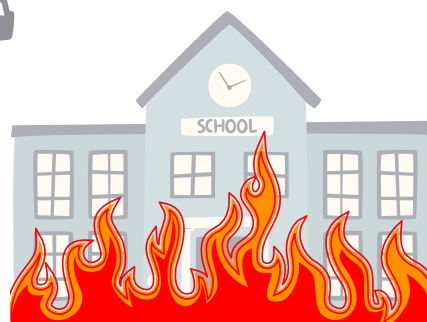
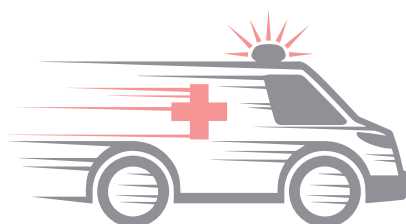
Noircissez les cases de la première grille selon le cache qui est au-dessous et vous découvrirez une expression d'actualité en cette fin d'année.

E	V	T	Q	S	D	F	T	M	B
Q	V	B	U	A	V	L	R	Z	N
E	R	T	D	R	Z	U	O	G	R
D	C	G	I	Y	S	F	U	H	S
V	A	R	Y	N	E	N	V	E	D
R	Y	E	G	C	U	R	E	G	J
M	T	F	N	G	E	K	D	E	Y
S	E	S	D	Y	I	L	Y	T	A
Q	E	A	Z	P	'	M	E	N	T
X	V	R	N	T	R	W	R	G	K



L'ÉNIGME 2

Il y a une école et une boulangerie qui prennent feu en même temps. Une ambulance roule le plus vite possible. Quel feu éteint-elle en première ?



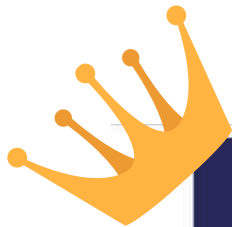
Enigme 1: vacances d'été
Enigme 2: aucune car c'est une ambulance elle n'éteint pas les feu



LA DER

ACTU DE DERNIÈRE MINUTE

**GRANDE VICTOIRE POUR LES ÉLÈVES DU CLUB JOURNAL,
NOUS AVONS GAGNÉ LE CONCOURS ACADEMIQUE !
VOICI LE DIPLOME !**



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

CLEMI
Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'information

Académie de Nice

2026
Médiatiks
Concours académique
de médias scolaires

Lauréat

JOURNAL IMPRIMÉ OU EN LIGNE / COLLÈGE

<https://mariemauron.fr/un-journal-au-college-cest-nouveau/>

COLLÈGE MARIE MAURON DE FAYENCE - VAR, FAYENCE

Le Monde
des
ADOS
NATIONAL
GEOGRAPHIC
KIDS

TOUT
COMPRENDRE
HISTOIRES
VRAIES

FONDATION
VARENNE

1jour
lactu
epsiloon

RSF

Page réalisée par Marylou 5e1



Club journal

Directrice de publication : Mme Beauvils, principale

Encadrement : Mme Breyton, Mme Valet

Mise en page : Maxence, Sarah, Marylou, Lylie, Tessa.

Rédaction des articles : Issla, Isaac, Sarah-Rose, Maxence, Gabriel, Arthur, Lylie, Tessa, Bella, Zoé, Marylou, Pablo.

et la participation exceptionnelle et sympathique de la classe ULIS de de Jihed de 3e pour l'illustration de couverture et de la page19.

Photos externes : Images libres de droit : Pixabay ou wikicommons